

61-5-3-ASR

AntragstellerInnen: Ausschuss Studienreform

Gegenstand: TOP 5: Berichte

Bericht des Ausschusses Studienreform

1 Der Ausschuss Studienreform hat sich seit der 60. MV vier Mal getroffen und
2 dazwischen nach Notwendigkeit telefoniert.

3 Auf der konstituierenden Sitzung hat der Ausschuss anhand des auf der MV be-
4 schlossenen Arbeitsprogramms die Schwerpunkte des Jahres festgelegt. Dabei
5 haben sich vor allen Dingen zwei größere Themenkomplexe herauskristallisiert
6 – Digitalisierung auf der einen Seite (insbesondere auch mit feministischer Per-
7 spektive), kritische Lehre auf der anderen (dazu gehören u.a. auch die kritische
8 Begeleitung von Bologna 2020+ sowie des Akkreditierungswesen). Zu beiden
9 Themen gibt es dieses Jahr Seminare, die der Ausschuss vorbereitet. Da das
10 Seminare zu Digitalisierung bereits im Januar stattfand, lag der Fokus im ers-
11 ten halben Jahr auf diesem Thema. Dementprechend wurde auf der zweiten
12 Sitzung des Ausschuss in Berlin vor allen Dingen dazu inhaltlich gearbeitet.
13 Dazu hat ein Ausschussmitglied einen Workshop zu open science/Lizenzen und
14 Bundeshochschulpolitik vorbereitet. Zusätzlich wurden die Programme für die
15 beiden Seminare erstellt. Die konkrete Planung für das Seminar zu Digitalisie-
16 rung fand dann bis zur und auf der dritten Sitzung statt.

17 Das Seminar zum Thema “Digitalisierung & Hochschule – 404 page not found.“
18 hat vom 25.-27.01. in der Jugendherberge in Schwäbisch Hall stattgefunden.
19 Ziel war es unter anderem, den Teilnehmer*innen einen Überblick über den
20 Themenkomplex Digitalisierung zu geben. Dabei wurde zum Einen über die
21 aktuellen Probleme sowie über verschiedene Digitalisierungsstrategien gespro-
22 chen. Zum Anderen wurde sich damit auseinandergesetzt, welche Forderungen
23 und Wünsche wir als Student*innen eigentlich an Digitalisierung an Hochschu-
24 len haben, und sich in einem Slot intensiver mit dem Konzept von Massive

25 Open Online Courses (MOOC) beschäftigt. Außerdem waren am Wochenende
26 auch mögliche Konsequenzen digitalisierter Hochschulen Thema. Hier wurden
27 für die verschiedenen Stadien der Student*innen an Hochschulen für beste-
28 hende Probleme zunächst mögliche Lösungen erarbeitet, um deren problema-
29 tischen Folgen dann zu diskutieren.

30 Die Ergebnisse des Seminars werden die Arbeit des Ausschusses auch in den
31 kommenden Monaten begleiten, in denen wir uns Digitalisierung genauer an-
32 schauen möchten, um bspw. konkrete Konzepte oder best practices zu erkennen
33 und daraus auch eine Digitalisierungsstrategie (buzzword! ;P) für den fzs zu
34 erarbeiten.

35 Im Rahmen seiner vierten Sitzung in Heidelberg hat sich der Ausschuss außer-
36 dem mit dem dortigen AK Lehre und Lernen zu Attesten, Prüfungsversuchen
37 und Exzellenzstrategie ausgetauscht.

38 Des Weiteren hat der Ausschuss zwei inhaltliche Anträge entwickelt, die sich
39 mit Regelstudienzeit und Ethik in den MINT-Fächern beschäftigen, und plant
40 für das nächste halbe Jahr die Aktualisierung der Flyer zu Studierbarkeit.

AntragstellerInnen

Ausschuss Studienreform